

الصفحة	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة -</p>		<p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>
1			
4			
***1	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	RR 32	
3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

رقم السؤال	عناصر الإجابة	النقطة
<b>المكون الأول ( 5 نقط )</b>		
0.5 0.5	<p>1. تعاريف (قبول كل تعريف صحيح من قبيل): أ. شجرة النسب: رسم تخطيطي يمثل المظاهر الخارجية لأفراد نفس العائلة، باستعمال رموز اصطلاحية ، بهدف تتبع انتقال صفاتهم الوراثية عبر الأجيال..... ب. الخريطة الصبغية: تنظيم صبغيات خلية ما حسب قدها وتموضع الجزيئات المركزية والأشرطة الملونة.....</p>	I
0.25×2 0.25×2	<p>2. وسائل التشخيص قبل الولادي للشذوذات الصبغية (قبول وسيلتين من قبيل): - الفحص بالموجات فوق الصوتية ( الفحص بالصدى). - عزل خلايا حميلية قصد إنجاز الخريطة الصبغية.....</p>	
	<p>3. صعوبات دراسة الوراثة البشرية (قبول صعوبتين من بين ما يلي): - لا يمكن إخضاع الإنسان لتزاوجات تجريبية موجهة؛ - لا يمكن إخضاع الإنسان لعوامل محرضة للطفرات؛ - عدد قليل لأفراد العائلة ؛ - عدد الصبغيات كبير ؛ - مدة الحمل طويلة؛ - عمر الجيل البشري طويل مما لا يسمح بتتبع انتقال صفة ما عبر الأجيال</p>	
0.5×4	(1، ج) - (2، د) - (3، ب) - (4، ب)	II
0.25×4	(أ؛ خطأ) - (ب؛ صحيح) - (ج؛ خطأ) - (د؛ صحيح)	III
<b>المكون الثاني (15 نقطة)</b>		
<b>التمرين الأول (5 نقط)</b>		
0.25	<p><b>الاختلاف الملاحظ:</b> كمية الكليوجين في الخلايا العضلية للطفل المصاب ضعيفة مقارنة مع كميتها عند الطفل السليم..... <b>تفسير:</b> الأطفال المصابون بالمرض يعانون من خلل في وظيفة أنزيم الكليوجين سانتيتاز ← خلل في تركيب الكليوجين على مستوى الخلايا العضلية ← كمية الكليوجين المخزنة في الخلايا العضلية لهؤلاء الأطفال ضعيفة.....</p>	1
0.75	.....	

الصفحة	RR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	
2			
4			
0.75 0.5		<p><b>الوصف :</b></p> <p>- في حالة تمرين ضعيف الشدة: تنخفض كمية الكليوجين تدريجيا من 100 UA إلى 70 UA بعد مرور ساعتين من المجهود العضلي.</p> <p>- في حالة تمرين متوسط الشدة: تنخفض كمية الكليوجين بشكل سريع من 100 UA إلى 40 UA بعد مرور ساعتين من المجهود العضلي.</p> <p>- في حالة تمرين قوي الشدة: تنخفض كمية الكليوجين بشكل جد سريع من 100 UA إلى أقل من 10 UA بعد مرور 90 دقيقة فقط من المجهود العضلي.</p> <p>استنتاج: يرتفع استهلاك الكليوجين في الخلايا العضلية مع الزيادة في المجهود العضلي.</p>	2
0.25×5		<p><b>تفسير :</b></p> <p>ارتفاع المجهود العضلي ← ارتفاع استهلاك ATP خلال التقلص العضلي ← تنشيط المسالك الاستقلابية لإنتاج ATP في الخلايا العضلية (انحلال الكليكويز، حلقة Krebs، تفاعلات السلسلة التنفسية، التخمر اللبني) ← ارتفاع استهلاك الكليكويز اللازم لإنتاج ATP. ← ارتفاع استهلاك الكليكويز.</p>	3
0.25×3 0.25×3		<p><b>تفسير :</b></p> <p>ارتفاع المجهود العضلي ← استهلاك مهم للكليوجين المخزن في العضلات وتحرير كمية مهمة من الكليكويز ← تركيب كمية مهمة من ATP اللازم للتقلص العضلي.</p> <p>يظهر الأشخاص الذين يعانون من مرض GSD-0 اختلالا في وظيفة أنزيم الكليكويز سانتيتاز ← ضعف كمية الكليوجين المخزنة في مستوى العضلات ← عدم القدرة على تحمل التمارين العضلية.</p>	4
<b>التمرين الثاني (6.5 نقطة)</b>			
0.25 0.25 0.5		<p><b>العلاقة بروتين - صفة:</b></p> <p>- بوجود مستقبلات عادية للهرمونات الجنسية ← ارتباط الهرمونات الجنسية بمستقبلها وتشكل مركب يقوم بتنشيط تعبير المورثات المستهدفة ← نمو الصفات الجنسية الذكرية ← شخص عادي.</p> <p>- بوجود مستقبلات غير عادية للهرمونات الجنسية ← ارتباط الهرمونات الجنسية بمستقبلها وتشكل مركب غير قادر على تنشيط تعبير المورثات المستهدفة ← خلل في نمو الصفات الجنسية الذكرية ← شخص مصاب بمرض Kennedy.</p> <p>- إذن التغيير على مستوى البروتين (مستقبل الهرمونات الجنسية) يؤدي إلى تغيير على مستوى الصفة (شخص سليم أو شخص مصاب بمرض Kennedy).</p>	1
0.5 0.5		<p><b>مقارنة متتالية النيكليوتيدات للمورثة AR بين الشخص العادي والشخص المريض : .....</b></p> <p>- تشابه متتالية النيكليوتيدات قبل وبعد تكرار الثلاثية CAG.</p> <p>- تكرار المتتالية CAG 15 مرة عند الشخص العادي و38 مرة عند الشخص المصاب بالمرض.</p> <p><b>مقارنة متتالية الأحماض الأمينية بين الشخص العادي والشخص المريض : .....</b></p> <p>- تشابه تسلسل الأحماض الأمينية قبل وبعد تكرار الحمض الأميني Gln.</p> <p>- تكرار الحمض الأميني Gln 15 مرة عند الشخص العادي و38 مرة عند الشخص المصاب بالمرض.</p>	2
0.75		<p><b>تفسير الأصل الوراثي لمرض Kennedy</b></p> <p>طفرة تتمثل في تكرار الثلاثية CAG 23 مرة في المورثة AR ← دمج 23 حمض أميني Gln إضافي في سلسلة عديد الببتيد ← تركيب مستقبل غير عادي للهرمونات الجنسية الذكرية ← عدم تعبير المورثات المستهدفة ← خلل في نمو الصفات الجنسية الذكرية وظهور مرض Kennedy.</p>	3
0.25		<p><b>أ. التحليل المسؤول عن المرض متنحي لأن (قبول كل جواب منطقي من قبيل):</b></p> <p>- الأبوان I<sub>1</sub> و I<sub>2</sub> (أو II<sub>3</sub> و II<sub>4</sub>) سليمان وأنجا ابنا II<sub>1</sub> (أو III<sub>1</sub>) مصابا ← إذن فهما مختلفي الاقتران ← التحليل المسؤول عن المرض متنحي.</p> <p>- المورثة المسؤولة عن المرض محمولة على الصبغي الجنسي X ← الأم I<sub>2</sub> (أو II<sub>3</sub>) سليمة وأنجبت طفلا ذكرا مصابا ← إذن فهي تحمل التحليل المسؤول عن المرض ← التحليل المسؤول عن المرض</p>	4

الصفحة	RR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
3		
4		

0.25×3	<p>متحي.</p> <p>- الأنماط الوراثية للأفراد <math>I_2</math> و <math>II_1</math> و <math>III_2</math> : .....</p> <p><math>X_N X_n : I_2</math></p> <p><math>X_N Y : II_1</math></p> <p><math>X_N X_n</math> أو <math>X_N X_N : III_2</math></p> <p>ب. احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوج <math>III_2 \times III_3</math></p> <p>- الآباء: <math>III_2 \text{ ♀} \times III_3 \text{ ♂}</math></p> <p>المظاهر الخارجية: <math>[N] \times [N]</math></p> <p>الأنماط الوراثية: <math>X_N X_n \times X_N Y</math></p> <p>الأمشاج: <math>X_N \frac{1}{2} \quad X_n \frac{1}{2} \quad X_N \frac{1}{2} \quad Y \frac{1}{2}</math></p> <p>شبكة التزاوج: .....</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>Y</td> <td><math>X_N</math></td> <td>♂ أمشاج</td> <td>♀</td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>X_N Y</math></td> <td>[N]</td> <td><math>X_N X_N</math></td> <td>[N]</td> <td><math>X_N</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>\frac{1}{4}</math></td> <td></td> <td><math>\frac{1}{4}</math></td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> </tr> <tr> <td><math>X_n Y</math></td> <td>[n]</td> <td><math>X_N X_n</math></td> <td>[N]</td> <td><math>X_n</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>\frac{1}{4}</math></td> <td></td> <td><math>\frac{1}{4}</math></td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> </tr> </table> <p>0.25 احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوج <math>III_2 \times III_3</math> هو <math>\frac{1}{4}</math> .....</p>		Y	$X_N$	♂ أمشاج	♀		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$			$X_N Y$	[N]	$X_N X_N$	[N]	$X_N$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$X_n Y$	[n]	$X_N X_n$	[N]	$X_n$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	
	Y	$X_N$	♂ أمشاج	♀																												
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$																														
$X_N Y$	[N]	$X_N X_N$	[N]	$X_N$																												
	$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$																												
$X_n Y$	[n]	$X_N X_n$	[N]	$X_n$																												
	$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$																												
0.5×2	<p>تردد كل من الحليل العادي والحليل المسؤول عن المرض</p> <p>- تردد الحليل المسؤول عن المرض:</p> <p>لدينا</p> <p>وبما أن</p> <p>فإن</p> <p>- تردد الحليل العادي :</p> <p><math>f(X_n Y) = 1/150000 = 0.000006</math></p> <p><math>f(X_n Y) = q</math></p> <p><math>f(n) = q = 0.000006</math></p> <p><math>f(N) = 1 - q = 1 - 0.000006 = 0.999994</math></p>	5																														
0.5×2	<p>تردد النساء الناقلات للحليل الممرض وتردد النساء غير الناقلات للمرض</p> <p>- تردد النساء غير الناقلات للمرض:</p> <p>- تردد النساء الناقلات للممرض: <math>f(NXX_n) = 2pq = 2 \times 0.999994 \times 0.000006 = 0.000011</math></p> <p><math>f(NXX_N) = p^2 = 0.999988</math></p>	6																														
<b>التمرين الثالث (3.5 نقطة)</b>																																
0.25×3	<p>الاستنتاجات من التزاوج الأول:</p> <p>- الآباء من سلالتين نقيتين.</p> <p>- الحليل المسؤول عن القامة العادية للنبات سائد (N) على الحليل المسؤول عن القامة القصيرة للنبات (n).</p> <p>- الحليل المسؤول عن الشكل الأملس للثمار سائد (L) على الحليل المسؤول عن الشكل المخملي للثمار (l).</p>	1																														
0.5	<p>أ. المورثتين المدروستين مرتبطتين:</p> <p>الجيل <math>F_2</math> ناتج عن تزاوج اختباري ويتكون من مظاهر أبوية بنسبة % 95.5 أكبر من نسبة المظاهر جديدة التركيب % 4.4 ← المورثتان المدروستان مرتبطتان.</p> <p>استنتاج المسافة الفاصلة بين المورثتين:</p> <p>نسبة المظاهر جديدة التركيب % 4.4 ← المسافة الفاصلة بين المورثتين المدروستين هي 4.4 cMg.</p>	2																														

الصفحة	RR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
4		

ب. التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني:

الآباء: نباتات من السلالة الطافرة  $[n; \ell]$  × نباتات من الجيل  $F_1$   $[N; L]$

المظاهر الخارجية: الأنماط الوراثية:

الأمشاج:

0.25	$\begin{array}{c} n & \ell \\ \hline n & \ell \end{array}$	$\begin{array}{c} N & L \\ \hline n & \ell \end{array}$	47.6%
0.25			48%
0.5	100%	$\begin{array}{c} N & \ell \\ \hline n & L \end{array}$	2.1%
		$\begin{array}{c} n & L \\ \hline n & L \end{array}$	2.3%

شبكة التزاوج:

$\begin{array}{c} n & L \\ \hline n & L \end{array}$ 2.3%	$\begin{array}{c} N & \ell \\ \hline n & \ell \end{array}$ 2.1%	$\begin{array}{c} n & \ell \\ \hline n & \ell \end{array}$ 48%	$\begin{array}{c} N & L \\ \hline n & L \end{array}$ 47.6%	$F_1 \gamma$ $P \gamma$
$\begin{array}{c} n & L \\ \hline n & \ell \end{array}$ 2.3% $[n; L]$	$\begin{array}{c} N & \ell \\ \hline n & \ell \end{array}$ 2.1% $[N; \ell]$	$\begin{array}{c} n & \ell \\ \hline n & \ell \end{array}$ 48% $[n; \ell]$	$\begin{array}{c} N & L \\ \hline n & L \end{array}$ 47.6% $[N; L]$	$\begin{array}{c} n & \ell \\ \hline n & \ell \end{array}$ 1

أ، المسافة النسبية بين المورثة المسؤولة عن قامة النبتة والمورثة المسؤولة عن لون الأوراق: .....  
نسبة المظاهر جديدة التركيب هي % 12.2 ← المسافة بين المورثتين المدروستين هي 12.2 cMg

ب، الخريطة العاملة للمورثات الثلاث المدروسة: .....  
نسبة المظاهر جديدة التركيب هي % 16.6 ← المسافة بين المورثتين المدروستين هي 16.6 cMg

ملحوظة: ضرورة اختيار سلم ملائم واحترامه خلال رسم الخريطة.